

СОГЛАСОВАН

Начальник управления образованием
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

_____ В.В.Кульбеда

УТВЕРЖДЕН

Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района РТ

_____ О.А.Киршина

Приказ № 129 от 28.08.2024г.

СОГЛАСОВАН

с Советом школы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 4
Бугульминского муниципального района РТ

Протокол № 1 от 27.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы среднего общего образования
МБОУ СОШ №4**

**Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан**

на 2024-2025 учебный год

ПРИНЯТ

решением педагогического совета
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4

Протокол № 1 от 28.08.2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 – 2025 учебный год

В целях организации работы МБОУ СОШ №4 при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Редакция с изменениями № 347 от 21.05.2024.

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов разработан на основе нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебные планы для 10 и 11 классов ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10 класса. Учебный план социально-экономического профиля с

психолого-педагогической направленностью имеет 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») содержится три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на учебные курсы и предметы с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности:

В рамках реализации Профориентационного минимума для обучающихся 10 класса реализуется Программа предпрофессионального обучения «Школа будущего педагога» (далее Программа). Цель программы: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. В рамках Программы включен практико-ориентированный курс «Педагогика и психология». Данный учебный курс сформирует у обучающихся представления о психологических основах и механизмах педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; умения применять полученные знания при решении педагогических задач; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; овладеют языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; овладеют навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

| Учебные предметы, курсы | Классы | | Всего |
|-------------------------|---------------------------|------|-------|
| | 10 | 11 | |
| | Количество часов в неделю | | |
| Педагогика и психология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Химия | 1/34 | - | 1/34 |

| | | | |
|--------|------|------|------|
| Физика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
|--------|------|------|------|

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет» по итогам полугодий.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение Государственного языка (татарского) Республики Татарстан. **Деление на группы не осуществляется.**

Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» не поступали, поэтому данный учебный предмет не включен в учебный план.

Учебный план для 11 класса. Учебный план технологического профиля с психолого-педагогической направленностью имеет 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»). Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») содержится три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Математика» и «Физика».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на учебные курсы, связанные с погружением в профессии:

1. В рамках реализации Профориентационного минимума для обучающихся 10 класса реализуется Программа предпрофессионального обучения «Школа будущего педагога» (далее Программа). Цель программы: выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе. В рамках Программы включен практико-ориентированный курс «Психология и педагогика». Данный учебный курс сформирует у обучающихся представления о психологических основах и механизмах педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса; умения применять полученные знания при решении педагогических задач; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; овладеют языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; овладеют навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных

процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

| Учебные курсы, предметы | Классы | | Всего |
|---|---------------------------|------|-------|
| | 10 | 11 | |
| | Количество часов в неделю | | |
| «Психология и педагогика» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Черчение и графика | 1/34 | - | 1/34 |
| Практикум по решению химических задач | - | 1/34 | 1/34 |
| Практикум по решению задач по информатике | - | 1/34 | 1/34 |

Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются без отметочными и оцениваются «зачет по итогам полугодий».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение Государственного языка Республики Татарстан (татарский). Деление на группы не осуществляется.

Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» не поступали, поэтому данный учебный предмет не включен в учебный план.

Все предметы обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формы промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации учащихся

| Учебные предметы | 10 класс | 11 класс |
|---|----------|----------|
| Русский язык | ВГО/С | ВГО/С |
| Литература | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Иностранный (английский) язык | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Алгебра и начала математического анализа | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Геометрия | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Вероятность и статистика | ВГО/КР | ВГО/КР |
| История | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Обществознание | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Физика | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Химия | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Биология | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Физическая культура | ВГО/СН | ВГО/СН |

| | | |
|---|--------|--------|
| Основы безопасности и защиты Родины | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Индивидуальный проект | Проект | Проект |
| «Психология и педагогика» | Зачет | Зачет |
| Практикум по решению химических задач | Зачет | Зачет |
| Практикум по решению задач по информатике | Зачет | Зачет |

ВГО - выставление годовой оценки

КР - контрольная работа

**Учебный план для 10 класса МБОУ СОШ №4
социально-экономического профиля
с психолого-педагогической направленностью
на 2024-2025 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего часов |
|---|---|---------|---------------------------|----------------|----------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1/34 | - | 1/34 |
| Итого | | | 34/1190 | 33/1156 | 67/2346 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебных предметов, курсов | | | 3/103 | 4/136 | 7/238 |
| «Педагогика и психология» | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физика | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Химия | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Информатика | | | - | 1/34 | 1/34 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

**Учебный план для 11 класса МБОУ СОШ №4
технологического профиля
с психолого-педагогической направленностью
на 2024-2025 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | | Всего часов |
|---|---|---------|---------------------------|----------|-------------|
| | | | 10 класс | 11 класс | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Литература | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Государственный (татарский) язык Республики Татарстан | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4/136 | 4/136 | 8/272 |
| | Геометрия | У | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Вероятность и статистика | У | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Информатика | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5/170 | 5/170 | 10/340 |
| | Химия | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | География | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Физическая | Физическая культура | Б | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Индивидуальный проект | | 1/34 | - | 1/34 |
| Итого | | | 35/1190 | 34/1156 | 69/2346 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Наименование учебных курсов | | | 2/68 | 3/102 | 5/170 |
| «Психология и педагогика» | | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Черчение и графика | | | 1/34 | - | 1/34 |
| Практикум по решению химических задач | | | - | 1/34 | 1/34 |
| Практикум по решению задач по информатике | | | - | 1/34 | 1/34 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 | |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
МБОУ СОШ №4
на 2024-2025 учебный год**

| Предмет | Класс | Учебники | ФП (№ приказа МО и Н РФ, № позиции) |
|-----------------|--------------|--|---|
| Русский язык | 10-11 | Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин М.А. Мищерина «Русский язык» в 2-х частях «Русское слово-учебник» «МНЕМОЗИНА», 2020г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.1.1.2.1. |
| Литература | 10 | С.А.Зинин, В.И.Сахаров «Литература» в 2-х частях «Русское слово», 2020г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.1.2.1.1. |
| | 11 | В.А.Чалмаев, Зинин С.А. «Литература» в 2-х частях «Русское слово», 2021 г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.1.2.1.2. |
| Английский язык | 10 | Афанасьева О.В. «Английский язык» «Просвещение», 2020 г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.3.1.1.1. |
| | 11 | Афанасьева О.В. «Английский язык» «Просвещение», 2020 г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.3.1.1.2. |
| Математика | 10 | Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва «Алгебра и начала математического анализа» «Просвещение», 2024 г. Л.С. Атанасян «Геометрия» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.4.1.1.1. Приказ №858 от 21.09.2022 № 1.1.3.4.1.2.1. |
| | 11 | Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, М.В.Ткачёва «Алгебра и начала математического анализа» «Просвещение», 2024 г. Л.С. Атанасян «Геометрия» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.4.1.1.1. Приказ №858 от 21.09.2022 № 1.1.3.4.1.2.1. |
| Физика | 10 | Мякишев Г.Я. и др. «Физика» «Просвещение», 2020г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.6.1.1.1. |
| | 11 | Мякишев Г.Я. и др. «Физика» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.5.1.1.2. |
| Информатика | 10 | К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин «Информатика» в 2-х частях «Просвещение», 2020г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.5.2.2.1. |
| | 11 | К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин «Информатика» в 2-х частях | Приказ №254 от 20.05.2020 |

| | | | |
|------------------------|-------|--|---|
| | | «Просвещение», 2020г. | №1.1.3.5.2.2.2. |
| Химия | 10 | О.С.Габриелян «Химия» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.5.2.1.1. |
| | 11 | Рудзитис Г.Е., Ф.Г.Фельдман «Химия» «Просвещение», 2021г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.5.3.5.2. |
| Биология | 10 | Пасечник В.В. и др. «Биология» «Просвещение», 2020г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.6.3.1.1. |
| | 11 | Пасечник В.В. и др. «Биология» «Просвещение», 2021г. | Приказ №254 от 20.05.2020 №1.1.3.6.3.1.2. |
| География | 10 | Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина «География» «Просвещение», 2024 | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.3.1.1. |
| История | 10 | В.Р.Мединский, А.В. Торкунов «История России» «Просвещение» 2023г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.1.1.1. |
| | 10 | В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история» «Просвещение», 2023г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.1.2.1. |
| | 11 | В.Р.Мединский, А.В. Торкунов «История России» «Просвещение» 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.1.1.2. |
| | 11 | В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.1.2.2. |
| Общество- знание | 10 | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.2.1.1. |
| | 11 | Л.Н.Боголюбов «Обществознание» «Просвещение», 2024 г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.6.2.1.2. |
| ОБЗР | 10 | Б.О.Хренников, Гололобов Н.В. Льяная Л.И. «ОБЖ» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.7.2.1.1. |
| | 11 | Б.О.Хренников, Гололобов Н.В. Льяная Л.И. «ОБЖ» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.7.2.1.2. |
| Физическая культура | 10-11 | В.И.Лях «Физическая культура» «Просвещение», 2024г. | Приказ №858 от 21.09.2022 №1.1.3.7.1.1.1. |